

## طرح درس فیزیولوژی اعصاب

مدرس: دکتر مجتبی خاکساریان

تاریخ شروع: ۲۶ شهریور ۱۴۰۳

ساعت برگزاری: ۱۰-۱۲ (گروه A)

تعداد جلسات: ۱۵ جلسه

منابع اصلی:

- فیزیولوژی پزشکی گایتون (۹۰٪)
- فیزیولوژی پزشکی گانونگ (۱۰٪)
- اصول اعصاب اریک کندل ( برای مطالعه بیشتر)

روش تدریس:

- سخنرانی
- حضور در کلاس
- کلاس‌های مجازی اسکای روم
- کار گروهی

ارزشیابی:

- آزمون پایان ترم (۲۰ نمره): زمان دقیق آزمون مطابق تقویم دانشگاه اعلام خواهد شد.
- کار کلاسی (۲ نمره): به صورت فوق‌العاده و بر اساس مشارکت فعال دانشجویان در کلاس و انجام تکالیف گروهی

اهداف آموزشی:

- آشنایی با ساختار و عملکرد سیستم عصبی مرکزی و محیطی
- درک مکانیسم‌های فیزیولوژیک مختلف عصبی مانند پتانسیل عمل، انتقال سیناپسی، و...
- تحلیل و تفسیر بیماری‌های عصبی بر اساس مبانی فیزیولوژیک
- ارتقای مهارت‌های تفکر انتقادی و حل مسئله در حوزه علوم اعصاب

تکالیف:

- ارائه خلاصه مباحث به صورت گروهی
- ارائه تحقیق (فقط در طول ترم قابل قبول)

ساعت‌های مشاوره و پشتیبانی: دوشنبه و سه شنبه: ۱۲ تا ۱۵

جدول کامل جلسات:

| جلسه | موضوع   | منبع اصلی<br>(گایتون) | روش تدریس                | تکالیف                                   |
|------|---|-----------------------|--------------------------|--|
| ۲-۱  | مقدمه سازمانبندی سیستم عصبی   | فصل ۴۵                | سخنرانی، ارائه پاورپوینت | مطالعه فصل مربوطه در گایتون، ارائه خلاصه |
| ۴-۳  | سیستم حسی پیکری و گیرنده‌های آن حس‌های درد و حرارت، نقش قشر حسی پیکری | فصل ۴۶                | سخنرانی، ارائه پاورپوینت | ارائه خلاصه جلسه به صورت گروهی           |
| ۶-۵  | نقش نخاع و رفلکس‌های نخاعی  | فصل ۵۴                | سخنرانی ارائه پاورپوینت  | Quiz                                     |
| ۸-۷  | کنترل حرکت، نقش ساقه مغز و قشر حرکتی                                  | فصل ۵۵                | سخنرانی، ارائه پاورپوینت | -  |
| ۹    | مخچه  | فصل ۵۶                | سخنرانی، ارائه پاورپوینت | -  |
| ۱۰   | عقدده‌های قاعده ای  | فصل ۵۷                | سخنرانی ارائه پاورپوینت  | ارائه خلاصه جلسه به صورت گروهی           |
| ۱۱   | EEG، خواب، صرع  | فصل ۵۸                | سخنرانی، ارائه پاورپوینت | Quiz                                     |
| ۱۲   | حافظه، یادگیری، سیستم لیمبیک، سیستم اتونومیک                          | فصل ۵۶، ۵۴            | سخنرانی، ارائه پاورپوینت | -  |
| ۱۳   | حس ویژه (اپتیک بینایی و ساختار چشم)                                   | فصل ۵۱                | سخنرانی، ارائه پاورپوینت | ارائه خلاصه جلسه به صورت گروهی           |
| ۱۴   | حس ویژه بینایی - حس شنوایی، ساختار گوش                                | فصل ۵۲                | سخنرانی، ارائه پاورپوینت | -  |
| ۱۵   | حس ویژه شنوایی، عملکرد گوش، سیستم‌های چشایی و بویایی                  | فصل ۵۲، ۴۵            | سخنرانی، ارائه پاورپوینت | ارائه خلاصه جلسه به صورت گروهی           |

توجه:

- انعطاف‌پذیری: این جدول به عنوان یک طرح کلی ارائه شده است و ممکن است با توجه به پیشرفت کلاس و نیازهای دانشجویان، تغییراتی در آن ایجاد شود.
- منابع مکمل: علاوه بر کتاب گایتون، از سایر منابع مانند گانونگ و کندل نیز استفاده خواهد شد.
- ارائه تحقیق: دانشجویان می‌توانند در طول ترم، تحقیقاتی در زمینه‌های مختلف فیزیولوژی اعصاب انجام داده و نتایج آن را ارائه دهند.

موفق باشید

دکتر مجتبی خاکساریان

دانشیار علوم اعصاب

گروه فیزیولوژی

دانشگاه علوم پزشکی لرستان